



Nivel Fonético Fonológico kínder

Objetivo General:

QUE EL ALUMNO LOGRE DESARROLLAR HABILIDADES FONÉTICAS Y FONOLÓGICAS ADECUADAS PARA SU EDAD CRONOLÓGICA.

Objetivo Específico:

Que el/la menor logre comprender como ejecutar actividades de discriminación auditiva según corresponda.

El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba /LA/,/LE/,/LI/,/LO/ y /LU/.

Fonoaudiólogo Carlos Sepúlveda

Registro educación: 168.259 /Registro Salud: 413.869



NIVEL KÍNDER

ESTIMADOS APODERADOS/AS





- Junto en saludar, informar que estas actividades o tareas son de carácter semanal.
- Considerar que si él o la menor demuestra fatiga (cansancio al estudiar) ofrezca un tiempo fuera (recreo) y vuelva a retomar las actividades.
- Al término de las actividades, favor de marcar con una (x) según rendimiento del estudiante lo siguiente:

_____ No logrado _____ Casi logrado _____ Logrado
_____ Con ayuda _____ Sin ayuda

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LA"



	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas sílabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LA"

LA



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	







<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- No es necesario pintar los cuadros.
- No es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadros según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LE"







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas sílabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LE"







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas sílabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LI"







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas sílabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LI"







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas silabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LO"







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas sílabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LO"

LO





	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas sílabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LU"







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas sílabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Instrucciones: El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "LU"



	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- No es necesario pintar los cuadros, pero si los puede utilizar para orientarse cuantas silabas tiene la palabra.
- También no es necesario encerrar la imagen en un círculo, pero si es importante que nombre la respectiva imagen.

