



## Nivel Fonético Fonológico

### Kínder

01/06/20

#### Objetivo General:

QUE EL ALUMNO LOGRE DESARROLLAR HABILIDADES FONÉTICAS Y FONOLÓGICAS ADECUADAS PARA SU EDAD CRONOLÓGICA.

#### Objetivo Específico:

Que el menor logre comprender como ejecutar actividades de discriminación auditiva según corresponda.

El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que terminen con el fonema /A/, /E/, /I/, /O/, /U/.

El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba /MA/, /ME/, /MI/, /MO/ y /MU/.

**Fonoaudiólogo Carlos Sepúlveda S.**



## DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que terminen con el fonema "E"







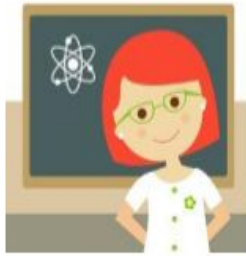






## DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que terminen con el fonema "l"



□	□	□	□
□	□	□	



□	□	□	□
□	□	□	



□	□	□	□
□	□	□	







□	□	□	□
□	□	□	

## DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que terminen con el fonema "O".







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que terminen con el fonema "U"







	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "MA"





MA

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "ME"



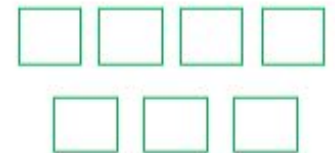
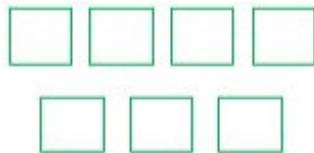
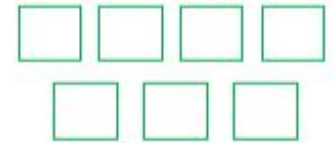
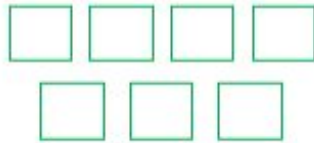
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



## DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "MI"





MI



### DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "MO"





MO

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

**Instrucciones:** El/la alumno/a deberá nombrar cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra, posteriormente deberá pintar los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, finalmente tendrá que encerrar con un círculo las imágenes que comiencen con la sílaba "MU"



	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

|

## Grafomotricidad

**Objetivo:** Que el/la alumno/a logre Trazar, con el fin de fortalecer las fases de agarre de lápiz.

**Instrucciones:** Trazar los puntos para completar la letra M. Al finalizar el estudiante deberá mencionar la letra.

